

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
Н.Ф. Кудинова
«28» 05 2021 г.



**Основная программа профессионального обучения
(профессиональной подготовки) по профессии
35.1 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу**

Иркутск, 2021

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол от 11.05.2021 № 7

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета колледжа, протокол от 26.05.2021 № 4

Составитель: Абрамас С.В., преподаватель специальных дисциплин.

Рецензент: Дашинова В.А., ведущий специалист по развитию персонала ООО «ГрандБайкал»

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.2 Планируемые результаты обучения

1.2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

№	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Программа разработана в соответствии:

- Приказ Минтруда России от 29.09.2017 № 702н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.03.2012 № 220н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма»;

1.2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 1.2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы обеспечения безопасности;
- основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы,

спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы);

-основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-контактные телефоны территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута;

- основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-основные способы разрешения конфликтных ситуаций;

-основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-основные способы применения средств связи (рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем);

-основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

уметь:

-планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; анализировать и оценивать

особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

-переправляться через лесные и горные реки;

ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; пользоваться спутниковыми навигационными системами;

готовить пищу в походных условиях; налаживать бивуаки в лесной и горной местности; поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, и имеющие опыт в качестве стажера по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности при прохождении по соответствующему виду туристского маршрута.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Срок освоения программы: 144 час.

Форма обучения: очная.

1.3. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, ДОТ по темам:

- Основы туристской и экскурсионной деятельности, 2 час.
- Проектирование туристского маршрута, 2 час.
- Особенности сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, 2 час.
- Действия инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, 6 час.
- Психология управления туристскими группами, 6 час.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»	10	4	4	2	
1.1.	Основы туристской и экскурсионной деятельности	2	2	0		
1.2.	Проектирование туристского маршрута	8	2	4	2	зачет
2	Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»	10	2	6	2	
2.1.	Особенности сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	10	2	6	2	тест
3	Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»	44	30	10	4	
3.1	Действия инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	24	16	6	2	тест
3.2	Психология управления туристскими группами	20	14	4	2	тест
4	Модуль 4 «Инструкторская практика»	60	6	32	22	зачет
Итоговая аттестация		20	-	-	20	Квалификационный экзамен

Итого:	144	42	52	50	-
--------	-----	----	----	----	---

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»
2 неделя	Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» Модуль 4 «Инструкторская практика»
*Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписании занятий	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

Тема 1.1. Основы туристской и экскурсионной деятельности

Лекция. Основные этапы развития туризма. Формы и виды туризма. Туристические регионы в РФ и их характеристики. Особенности пешеходного туризма и трекинга.

Тема 1.2. Проектирование туристического маршрута

Лекция. Этапы проектирования туристского маршрута. Техника и тактика пешеходного туризма. Комплектование туристских групп.

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Создать формы технологических документов на туристский маршрут (пешеходный маршрут по выбору, из публичных маршрутов, с учетом времени года и суток)

2. Произвести расчет продуктов питания и воды на однодневный трекинговый поход на 1 чел.

3. Произвести укладку рюкзака и индивидуальную подготовку снаряжения.

Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

Тема 2.1.1. Особенности сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Лекция. Техника выполнения пешеходного туристского маршрута. Физические нагрузки при разных видах туризма. Субъекты и органы обеспечения безопасности туризма. Методика организации туристических походов с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Составить плана подготовки двухдневного похода.

Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом».

Тема 3.1. Действия инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Лекция. Последовательность действий инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в природной среде.

Практическая работа.

1. Дать характеристику видам травм и перечислить меры профилактики травматизма в туристском походе.
2. Оказание первой доврачебной помощи, демонстрация сердечно-легочной реанимации.
3. Вязка носилок, транспортировка пострадавшего.

Тема 3.2. Психология управления туристскими группами.

Лекция. Особенности комплектования групп. Распределение ролей между участниками туристской группы. Методика психологической подготовки туристов.

Практическая работа.

Провести тренинг по командообразованию.

Модуль 4 «Инструкторская практика»

1. Введение в профессию.
2. Проектирование туристского маршрута и подготовка технологических документов: карты (схемы) туристского маршрута (с указанием пунктов остановок, ночевки, средств размещения, предприятий питания; перечня экскурсий, продолжительности путешествия и др.); технологической карты туристского похода; информационного листка к туристскому походу.
3. Подготовка и проверка туристского снаряжения.
4. Составление социально-психологического портрета туристской группы.
5. Инструктирование участников туристской группы по туристическому маршруту и технике безопасности.
6. Участие в качестве помощника инструктора-проводника в двухсуточном туристском походе (путешествии) с учетом времени года (48 часов).
7. Подготовка отчета по результатам проведения туристского похода.

Типовая структура отчета представлена в «Оценочных материалах».

Квалификационный экзамен

Тема «Проектирование пешеходного туристского маршрута (по выбору обучающегося)»

Итоговое тестирование проводится на проверку теоретической подготовки обучающегося и знание НПА (действующее законодательство; ГОСТ;

правила оказания первой помощи; порядок действий в аварийной и экстремальной ситуации), тест включает 30 вопросов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	<p>Автоматизированные рабочие места: моноблок, мышь/клавиатура, сетевой фильтр, лицензионное программное обеспечение ПО, наушники с микрофоном</p> <p>Презентер</p> <p>Электронные часы</p> <p>Система визуализации: интерактивная панель, напольная стойка, проектор, экран</p> <p>МФУ</p> <p>Звуковое оборудование</p> <p>Сетевое оборудование</p> <p>Комплекты мебели для автоматизированных рабочих мест</p> <p>Мебель: стулья, офисные столы, тумба</p>
Учебная мастерская по компетенции «Туризм»	Практические /Лабораторные работы	<ul style="list-style-type: none"> - магнитно-маркерная доска - 1 шт. - жидкокристаллический телевизор - ноутбук, блок питания, кабель питания (для преподавателя) - 1 шт. - мышь компьютерная - 1 шт. - мультимедийный портативный проектор - пульт для презентаций с встроенной электронной указкой и компьютерной мышью - 2 шт. <p><i>Для отработки навыков трекинга:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - трекинговые палки - 4 комплекта; - походные рюкзаки - 2 шт. по 20 литров; - трекинговые ботинки - 2 пары (37 разм., 42 разм.). <p><i>При обучении навыкам оказания первой помощи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торс для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со встроенным световым контроллером - 1 шт. - салфетки нетканые для проведения ИВЛ - 100 шт.; - пленка с клапаном для проведения ИВЛ - 100 шт.; - аптечка первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011) 4 шт.; - автоматический тонометр A&DUA-888 -I шт.; - изделия медицинского назначения для отработки навыков остановки временных кро-

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники

Веселова, Н. Ю. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Веселова, Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. — Саратов : Профобразование, 2018. — 61 с. — ISBN 978-5-4488-0191-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74506> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Захарова, Н. А. Основы безопасности в туризме : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0487-8, 978-5-4497-0401-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93542> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники

Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учебное пособие/ А.Б. Косолапов. – 6-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. – 294 с. – (Среднее профессиональное образование).

Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности. Практикум: учебное пособие/ А.Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2021. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование).

5.3. Кадровые условия реализации программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 35.1 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс должна составлять 100%.

Доля штатных преподавателей должна составлять не менее 10% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, что позволяет комплектовать штат преподавателей под специфику программы и контингент обучающихся.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, должна быть не менее 10%.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Наименование модуля	Формы промежуточной аттестации	Примерные вопросы промежуточной аттестации
<p>Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</p>	<p>зачет</p>	<p>Проектирование туристского маршрута. Смета туристского маршрута. Документация 1. Смета туристского похода. 2. Документы: маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута. 3. Картографический материал. Проектирование туристского маршрута (на выбор) 1. Подведение итогов: создание проекта туристского маршрута: экскурсионно-познавательного, спортивного, экологического и т.д. 2. Выбор района путешествия и способа передвижения (на выбор студентов). Практикум Защита проекта туристского маршрута с обоснованием 1. Сделать обоснование: 1) выбора категории сложности маршрута в связи с возрастом и туристской квалификацией участников и руководителя похода; 2) распределения обязанностей в связи с туристской квалификацией участников, туристско-краеведческой направленностью маршрута; 3) выбора туристско-экскурсионных объектов, мест ночевки и дневки в связи с культурно-историческими и физико-географическими особенностями района путешествия и техническими характеристиками маршрута; 4) подбора продуктов и рациона питания в связи с возрастом участников, сложностью и вида путешествия, с учетом калорийности продуктов питания; 5) подбора снаряжения, ремонтного набора в связи с выбранным видом туристского похода; 6) состава медицинской аптечки — с учетом сезона, природно-климатическими особенностями района путешествия, возрастными критериями участников похода; 7) распределения веса груза между участниками (общего и личного: снаряжения, продуктов) с учетом половозрастного состава группы. 2. Сделать выводы, рекомендации: 1) обеспечение безопасности при прохождении маршрута путешествия; 2) возможности развития экологического туризма в районе путешествия. Кодекс путешественника (прил. 1); 3) современное состояние туризма в районе путешествия; 4) перспективные направления развития туризма в районе путешествия.</p>
<p>Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение»</p>	<p>тест</p>	<p>Техника выполнения пешеходного туристского маршрута: бивачных работ, переправ, страховки, спасательных работ подручными средствами; преодоления скального рельефа, преодоления снежно-фирнового и ледового рельефа. Физические нагрузки при разных видах туризма (с учетом физической подготовленности туриста). Режим дня. Основы</p>

<p>ние безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</p>		<p>топографии и ориентирования на местности. Ориентирование на туристском маршруте. Основные препятствия пешеходных туристских маршрутов и их преодоление. Основные узлы, используемые в спортивном туризме для связывания страховочных веревок. Выбор места для палаточного лагеря и установка палаток. Костровое оборудование и разжигание костра. Обеспечение досуга на маршруте.</p> <p>Субъекты и органы обеспечения безопасности туризма.</p> <p>Перечень нормативных правовых актов в сфере безопасности туризма. Обеспечение мер личной и групповой безопасности при пешеходном туризме и трекинге. Вероятностный подход к оценке безопасности человека в природных условиях.</p> <p>Методика организации туристических походов с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Особенности организации реабилитационного пешеходного туризма. Противопоказания для участия в туристских походах.</p>
<p>Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</p>	<p>тест</p>	<p>3.1. Последовательность действий инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в природной среде: определение состояния здоровья членов группы, имеющегося снаряжения, продуктов питания; принятие решения о порядке действий - выход к населенному пункту или ожидание помощи на месте; определение направления выхода: ориентирование; выход к населенному пункту; сооружение временного жилища; способы добычи огня; обеспечение питанием и водой; поиск и приготовление пищи; подача сигналов бедствия.</p> <p>Взаимодействие с территориальными органами МЧС на туристском маршруте в аварийных или экстремальных ситуациях. Основные причины травматизма и несчастных случаев в походе: неправильный выбор маршрута; несоответствующее снаряжение; недостаточная физическая, техническая, тактическая подготовка; утомление, неопытность и самоуверенность руководителя, плохое изучение маршрута, отсутствие необходимого картографического материала, плохой навык ориентирования и т.д.</p> <p>Действия туриста в экстремальной ситуации: дождь, буря, потеря ориентировки в лесу, жажда, лесной пожар, молния, утопающий, ядовитая змея и т.д.</p> <p>Предупреждение травм и оказание первой помощи пострадавшему. Техника безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>3.2. Особенности комплектования групп (по возрасту, полу. Роду профессиональной деятельности, физической подготовленности). Распределение ролей между участниками туристской группы. Организация коммуникаций в группе. Командообразование при длительных туристских маршрутах. Методика психологической подготовки туристов.</p> <p>Эмоциональные состояния участников туристской группы.</p>
<p>Модуль 4</p>	<p>зачет</p>	<p>Проектирование туристского маршрута и подготовка технологических документов: карты (схемы) туристского</p>

«Инструкторская Практика»		<p>маршрута (с указанием пунктов остановок, ночевок, средств размещения, предприятий питания; перечня экскурсий, продолжительности путешествия и др.); технологической карты туристского похода; информационного листка к туристскому походу.</p> <p>Подготовка и проверка туристского снаряжения.</p> <p>Составление социально-психологического портрета туристской группы.</p> <p>Инструктирование участников туристской группы по туристическому маршруту и технике безопасности.</p> <p>Участие в качестве помощника инструктора-проводника в двухсуточном туристском походе (путешествии) с учетом времени года (48 часов).</p> <p><u>Подготовка отчета по результатам проведения туристского похода.</u></p> <p><i>Объем отчета: 10-15 страниц печатного текста (без учета объема фотоотчета). Работа сдается в печатном виде и на электронном носителе.</i></p> <p><i>Размер шрифта - 14.. интервал между строками - 1,5, поля (верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, слева - 2.5 см, справа - 1.5 см.).</i></p>
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	<p>Итоговое тестирование проводится на проверку теоретической подготовки обучающегося и знание НПА (действующее законодательство; ГОСТ; правила оказания первой помощи; порядок действий в аварийной и экстремальной ситуации), тест включает 70-80 вопросов.</p> <p>Практическая квалификационная работа по теме «Проектирование пешеходного туристского маршрута (по выбору обучающегося)»:</p> <p>План работы:</p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические документы туристского маршрута <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Карта (схема) туристского маршрута 1.2. Технологическая карта туристского маршрута 1.3. Информационный листок по туристскому походу 2. Перечень туристского снаряжения с учетом времени года (на 1 человека) 3. Расчет расхода продуктов питания и воды (на 1 человека) 4. Инструкция по технике безопасности на туристском маршруте <p>Объем работы: зависит от выбранной темы, формы представления, методов исследования. 15-20 страниц печатного текста (без приложений). Работа сдается в печатном виде и на электронном носителе; размер шрифта - 14., интервал между строками - 1,5, поля (верхнее - 2 см, нижнее - 1.5 см, слева - 2.5 см, справа - 1,5 см.)</p>

Критерии оценки:

По результатам промежуточной аттестации выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70 % правильных ответов.

«не зачтено»

Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.2. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проверка теоретических знаний проводится в форме тестирования, тестовые задания из всех модулей. Проверка практических умений и профессиональных компетенций осуществляется посредством выполнения практической квалификационной работы. Оценивание итоговой аттестации осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерные вопросы итоговой аттестации

1. Какие медицинские препараты относятся к: антисептическим, противовоспалительным и обезболивающим средствам?
2. Перечислите медицинские препараты, относящиеся к средствам при желудочно-кишечных инфекциях, к жаропонижающим и сердечно-сосудистым средствам.
3. Назовите показания и противопоказания к применению основных лекарственных препаратов.
4. Какие лекарственные растения можно использовать в походных условиях?
5. Назовите назначение основных лекарственных растений и их использование.
6. Расскажите, как оказать доврачебную помощь при остановке дыхания.
7. Порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении человека молнией.
8. Назовите меры предупреждения инфицирования ран.
9. Расскажите о правилах наложения шин при переломах конечностей.
10. Как вывести человека из шокового состояния, обморока?
11. Назовите основные условия при оказании помощи в случаях повреждения позвоночника.
12. Расскажите об основных способах транспортировки пострадавшего.
13. Как изготовить средства для транспортировки пострадавшего?
14. Назовите права и обязанности участников многодневного похода.
15. Какие требования предъявляются к помощнику руководителя похода?
16. Перечислите разрядные требования по спортивным походам.
17. Что вы понимаете под административно-хозяйственными должностями в походе? Функции дежурных в туристской группе.
18. Для чего нужен Дневник походной группы. Кто и как его ведет? Расскажите о личных дневниках по должностям.
19. Назовите перечень постоянных должностей туристской группы в многодневном походе, их обязанности.

20. Роль и значение самоуправления в походной туристской группе. Как оно реализуется в походе.
21. Какие требования предъявляются к туристскому походному снаряжению и оборудованию в многодневных походах?
22. Назовите порядок выбора площадки для обустройства лагеря. Какие требования к месту бивака?
23. Организация бивачных работ. Какой перечень работ выполняется на выбранном месте для лагеря.
24. Как оборудуются биваки в зимних условиях, в межсезонье, на заболоченных участках в экстремальных условиях?
25. Порядок устройства костра, кухни. Требования безопасности.
26. Порядок устройства и оборудования укрытий от непогоды из подручных средств.
27. Какие требования предъявляются при заготовке дров. Меры безопасности при распиловке и разделке дров.
28. Особенности организации питания в многодневном походе. Назовите способы увеличения калорийности питания.
29. Назовите простейшие способы добычи, очистки и обеззараживания воды.
30. В чем заключается логика построения маршрута многодневного похода?
31. Назовите последовательность подготовки к походу.
32. Хозяйственная и техническая подготовка к походу. Назовите перечень работ.
33. Расскажите о значении режима дня в туристском походе. Из чего складывается режим дня.
34. В чем заключается тактика многодневного похода? Совокупность средств и действий, необходимых для успешного и безопасного прохождения маршрута?
35. Назовите технические и тактические приемы преодоления различных естественных препятствий.
36. Расскажите о порядке проведения подведения итогов многодневного похода.
37. От чего зависит хорошее качество и полнота отчета о походе?
38. Назовите психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе.
39. Какие вы видите причины возникновения конфликтов в группе и способы их устранения?
40. Назовите правила поведения туристов на транспорте, при движении по дорогам и их пересечении.
41. Правила обращения с огнем, легковоспламеняющимися жидкостями, предметами.
42. В чем заключается безопасность при выборе места ночлега в походе? Правила обращения с колюще-режущими приборами.
43. Правила пожарной безопасности в лесу.
44. Действия в случае обнаружения задымления, пожара.

45. Действия участников похода при объявлении угрозы стихийных бедствий (наводнения, ураганы).
46. Назовите правила поведения на воде.
47. Меры безопасности при преодолении травянистых и снежных склонов, завалов, заболоченных участков.
48. Меры безопасности при оборудовании переправ через реки, овраги, болота.
49. Вы знаете, что наблюдение за погодой - одна из мер обеспечения безопасности. Назовите основные признаки изменения погоды.
50. Назовите факторы риска в многодневных походах.
51. Изложите алгоритм действия туриста в аварийной ситуации в различные сезоны года.
52. Какие вы знаете виды подачи сигналов бедствия и сигналы привлечения внимания?
53. Назовите основные разновидности карт. В чем заключается геометрическая сущность картографического изображения?
54. Расскажите о системах координат, применяемых в топографии (виды координат).
55. Дайте понятие топографическим элементам местности.
56. Приведите типовые формы разнообразия неровностей (рельефы).
57. Назовите объекты гидрографии.
58. Дайте характеристику почвенно-грунтовому покрову. Болота и их характеристики.
59. Растительный покров. Основные характеристики покрова и леса.
60. Как изображаются местные предметы на топографических картах?
61. Назовите виды условных знаков топографических карт.
62. На какие группы делятся условные знаки местных предметов?
63. Как изображается рельеф на топографических картах? В чем сущность изображения рельефа?
64. Назовите способы измерений расстояний на карте. Дайте их краткую характеристику.
65. Назовите способы измерения расстояний на местности. Дайте их краткую характеристику.
66. В чем сущность ориентирования на местности без карты и по карте?
67. Как определить по карте точку своего стояния?
68. Назовите способы ориентирования на местности.
69. Порядок ориентирования при отсутствии видимости.
70. Назовите основные положения правил соревнований по спортивному ориентированию.

Примерные тестовые задания (приложение №1)

Эталоны ответов к тесту.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	а	г	б	г	а	б	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Г	1- а,в,д,ж: 2-б,е: 3-г	1-б, 2- а,в,е, 3-г	1-б, 2-д,е, 3-а	1-б,д, 2- в,ж, 3-а,г, 4-з,е	б,г,д	б,в,д	а,г	б,в,д	б,г,д
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б,в,г,д	а,в,г	б,в,д	б	г	а,в,г	в	д	а	б,в
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	б	б,в,г	1-б, 2-д, 3-е, 4-а, 5-г, б-в	1-а, 2-г, 3-б, 4-д, 5-в	1-б, 2-г, 3-а, 4-д, 5-в	г	б	г	б,г
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
д	1-в, 2- д, 3-а, 4-е, 5- г, 6-б, 7-ж	б	в,д	в,г,д	б	а	г	г	б
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
г	в	д	б,в	а,в	а,г,д	а,б	г	б	б,в,г
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
г	в	1-а,в, 2-б, 3-г,д	а,г	а,д	б,в	в	в	в	а
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
в	в	г	в	а,б,в	а,б,д	б,г,е,з,и	а,б,г	в,г	б
81	82	83	84	85	86	87			
в	а	в	б	а	б				

Критерии оценки тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал от 50 % до 69 % правильных ответов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов.

Примерные практические задания:

Проектирование пешеходного туристского маршрута (по выбору обучающегося).

Критерии оценки практического задания:

Практическое задание оценивается в диапазоне: 5–10 баллов, где 10–9 баллов – практическая работа выполнена в полном объеме без замечаний; 8–7 баллов – практическая работа выполнена в полном объеме, но с одним-двумя незначительными замечаниями; 6–5 баллов – практическая работа выполнена с существенными замечаниями; менее 5 баллов – практическая работа не выполнена.

При подведении итогов выполнения практического задания оценка определяется по сумме набранных баллов, соотнесенных с установленными границами:

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	10–9 баллов
«хорошо»	8-7 баллов
«удовлетворительно»	6-5 баллов
«неудовлетворительно»	менее 5 баллов

Итоговая оценка определяется с учетом выполнения тестового и практического задания:

«отлично» – оценки «отлично» за выполнение тестового и практического задания;

«хорошо» – не ниже оценки «удовлетворительно» за выполнение тестового задания и не ниже оценки «хорошо» за выполнение практического задания;

«удовлетворительно» – оценки не ниже «удовлетворительно» за выполнение тестового задания и практического задания;

«неудовлетворительно» – оценка «неудовлетворительно» за выполнение тестового задания или практического задания.

Итоговый тест

1. Развитие туризма способствует формированию следующих духовных ценностей:

- а) развитие познавательной активности личности;
- б) равные права в определении своей судьбы;
- в) верны варианты а) и б);
- г) нет верного ответа.

2. Нормативно-правовые акты классифицируются:

- а) по действию в пространстве;
- б) по предметному действию;
- в) верны варианты а) и б);
- г) нет верного ответа.

3. Единый федеральный реестр туроператоров ведет:

- а) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ (Минспорттуризм);
- б) Федеральное агентство по туризму (Ростуризм);
- в) Министерство по налогам и сборам РФ;
- г) Федеральная налоговая служба РФ.

4. Верны ли следующие суждения:

I. Региональные туристские реестры формируются на добровольной основе.
II. На территории региона могут работать только туроператоры, включенные в региональный реестр.

- а) верно только суждение I;
- б) верно только суждение II;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения не верны.

5. По Закону о турдеятельности срок пребывания туриста в стране (месте) временного пребывания ограничивается периодом:

- а) от 24 часов до 6 месяцев;
- б) до 6 месяцев;
- в) от 24 часов;
- г) верно все перечисленное.

6. Кто в группе отвечает за питание?

- а) Руководитель.
- б) Завхоз
- в) Реммастер
- г) Медик
- д) Хронометрист

7. Кто в группе контролирует время (ходовое)?

- а) Реммастер
- б) Руководитель
- в) Медик
- г) Хронометрист
- д) Завхоз

8. Кто в группе отвечает за ремонт и подготовку снаряжения?

- а) Реммастер
- б) Медик
- в) Завхоз
- г) Хронометрист
- д) Руководитель

9. Кто отвечает в группе за доврачебную медицинскую помощь?

- а) Руководитель
- б) Медик
- в) Завхоз
- г) Хронометрист
- д) Фотограф

10. Кто в походе отвечает за жизнь и безопасность?

- а) Руководитель
- б) Завхоз
- в) Медик
- г) Хронометрист
- д) Реммастер

11. Кем является каждый идущий в поход?

- а) Руководителем
- б) Завхозом
- в) Групповиком
- г) Участником
- д) Фотографом

12. Чем обязан заниматься завхоз?

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Во время подготовки к походу? | а) Закупать продукты. |
| 2. В походе? | б) Следить за дежурными. |
| 3. После похода? | в) Расфасовывать продукты. |
| | г) Стирать мешочки от продуктов. |
| | д) Распределять продукты и снаряжение. |
| | е) Закупать продукты в походе. |
| | ж) Составлять график дежурств. |

13. Чем обязан заниматься хронометрист?

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Перед походом? | а) Фиксировать ходовое время. |
| 2. В походе? | б) Подготовить блокнот, карандаш и часы. |
| 3. После похода? | в) Фиксировать все контрольные пункты, азимуты движения и т.д. |
| | г) Составить таблицу хронометража и отдать руководителю для отчета. |
| | д) Забывать записывать ходовое время. |
| | е) Фиксировать пройденные километры. |

14. Каковы обязанности руководителя группы?

1. Во время подготовки к походу?
2. В походе?
3. После похода?

- а) Оформить отчет о походе.
- б) Организовать подготовку к походу.
- в) Закупать продукты.
- г) Пройти всестороннюю подготовку до начала похода.
- д) Делать отметки о прохождении маршрута в контрольных пунктах.
- е) Помогать попавшим в беду.

15. Кто и за что отвечает в походе?

1. Хронометрист?
2. Завхоз?
3. Реммастер?
4. Медик?

- а) Приобретает и хранит ремонтный инструмент.
- б) Фиксирует прохождение контрольных пунктов.
- в) Составляет меню.
- д) Фиксирует время в пути.
- г) Руководит ремонтом.
- е) Приобретает и хранит медаптечку.
- ж) Распределяет продукты и снаряжение
- з) Следит за выполнением санитарных правил

16. Что относится к личному снаряжению?

- а) Палатка.
- б) Рюкзак.
- в) Котелок.
- г) Куртка.
- д) Нож.

17. Что относится к общественному (групповому) снаряжению?

- а) Свитер.
- б) Картографический материал.
- в) Веревка.
- г) Велосипед.
- д) Топор.

18. Что относится к специальному снаряжению?

- а) Лыжи.
- б) Ботинки.
- в) Коврик.
- г) Бахилы.
- д) Спальник групповой.

19. Какое личное снаряжение надо взять в поход, чтобы было тепло спать в палатке?

- а) Кроссовки.
- б) Свитер.
- в) Носки шерстяные.
- г) Белую рубашку.
- д) Шапку.

20. Без какого снаряжения нельзя пойти кататься на лыжах?

- а) Кружки.
- б) Куртки.
- в) Котелок.
- г) Лыжи.
- д) Рукавицы.

21. Что относится к костровому снаряжению?

- а) Кружка.
- б) Котелок.
- в) Топор.
- г) Тросик с крючками.
- д) Половник.

22. Что надо взять в ремнабор для ремонта лыж?

- а) Отвертку.
- б) Лезвие.
- в) Шило.
- г) Шурупы.
- д) Стамеску.

23. Что надо взять в ремнабор для ремонта лямок рюкзака?

- а) Напильник.
- б) Толстую иглу.
- в) Капроновые нитки.
- г) Гвозди.
- д) Пассатижи.

24. Какая деталь на рюкзаке необходима и обязательна в зимнем походе?

- а) Карман.
- б) Тубус.
- в) Пояс.
- г) Шнуровка боковая.
- д) Стяжки боковые.

25. Какой спальный мешок предпочтительнее брать с собой в зимний поход, когда идешь с учащимися?

- а) Одноместный.
- б) Кокон.
- в) Одеяло.
- г) Многоместный.
- д) Любой.

26. Что обязательно должно быть на штормовке у туриста лыжника?

- а) Капюшон с опушкой.
- б) Большой нагрудный карман.
- в) Тубусы на рукавах.
- г) Резинка внизу.
- д) Боковые карманы.

27. Какое снаряжение туриста – лыжника защищает его ноги от отморожения и попадания снега?

- а) Ботинки.

- б) Носки.
- в) Бахилы.
- г) Чуни.
- д) Брюки штормовые.

28. Какое «приспособление» желательно иметь в походе, чтобы было безопасно сидеть у костра, на снегу, на мокрой кочке?

- а) Стул.
- б) меховые рукавицы.
- в) Подстилку из меха.
- г) Рюкзак.
- д) Сидушку.

29. Что может надежно защитить лицо участника лыжного похода при сильном ветре?

- а) Маска.
- б) Шарф.
- в) Воротник свитера.
- г) Рукавица.
- д) Капюшон.

30. Что надо одеть на ноги ночью, чтобы они не мерзли в спальнике?

- а) Мокрые валенки.
- б) Чуни или меховые чулки.
- в) Шерстяные носки.
- г) Намотать портянки.
- д) Ботинки.

31. В чем должно лежать КЛМН, чтобы оно не терялось у костра и в рюкзаке?

- а) В полиэтиленовом мешке.
- б) В тряпичном мешке.
- в) Просто так.
- г) В кармане рюкзака.

32. Какое общественное снаряжение необходимо, чтобы переночевать в сильный мороз в шатре?

- а) Топор.
- б) Печка.
- в) Ремнабор.
- г) Тент.

33. Какие действия у костра могут привести к травме (ожогу)?

- а) Сушка обуви.
- б) Махание горящей веткой.
- в) Борьба за место у костра.
- г) Бег вокруг костра.
- д) Чтение книги.

34. Каков порядок установки палатки?

- а) Застегнуть вход палатки.
- б) Вынуть палатку из чехла.
- в) Натянуть и закрепить боковые оттяжки.

- г) Закрепить натяжение центральных оттяжек с помощью колышек.
- д) Растянуть и закрепить днище палатки.
- е) Поставить центральные стойки спереди и сзади палатки.

35. Каков порядок сборки палатки?

- а) Выдернуть из земли все колышки, удерживающие палатку.
- б) Взявшись за центральные оттяжки конька собрать все оттяжки, расположенные с одной и с другой стороны конька.
- в) Уложить в чехол.
- г) Вывернуть палатку на левую сторону, вытряхнуть мусор, затем вернуть палатку в исходное состояние.
- д) Уложить на землю и свернуть.

36. В какой последовательности надо завалить дерево толщиной 25 – 30 см. и более?

- а) Сделать подруб запила (со стороны 1/3)
- б) Определить естественный наклон дерева.
- в) Когда дерево начнет падать, отойти в сторону.
- г) Сделать надпил на 1 / 3 толщины ствола со стороны, куда надо завалить дерево.
- д) С другой стороны на 10 – 15 см. выше первого сделать надпил, пока оба надпила не совместятся.

37. Что нельзя делать, когда валишь дерево?

- а) Проверять насадку топора.
- б) Ничего.
- в) Все можно делать.
- г) Раскачивать подпиленное дерево.
- д) Подрубать первый надпил.

38. Как надо обрубать сучки на поваленном дереве?

- а) Как хочешь.
- б) От вершины к комелю.
- в) Справа от середины ствола.
- г) От комеля к вершине.
- д) Слева от середины ствола.

39. Какой тип костра применяется для освещения?

- а) Нодья.
- б) Колодец.
- в) Таежный.
- г) Шалаш.
- д) Любой.

40. Какой тип костра лучше применять большой группе при плохой погоде?

- а) Нодья.
- б) Колодец.
- в) Шалаш.
- г) Таежный.
- д) Любой

41. Какой тип костра лучше применять при аварийной ночевке в лесу?

- а) Шалаш.
- б) Колодец.
- в) Таежный.
- г) Любой.
- д) Нодья.

42. Как правильно развести костер?

- а) Приготовить дрова от тонких до толстых.
- б) Зажечь березовую кору.
- в) Подготовить площадку для костра (окопать, обложить камнями).
- г) Положить березовую кору на настил, сверху положить тонкие дрова (ветки), а еще выше – потолще.
- д) Сделать настил из толстых веток.
- е) Заготовить березовую кору.
- ж) По мере возгорания пламени подкладывать потолще ветки.

43. Зимой, после установки шатра с печкой, должен ли быть постоянный дежурный у горящей печи?

- а) Без разницы.
- б) Да.
- в) Нет.
- г) Может быть временно (подкинуть дрова).

44. Как надо сушить ботинки у костра?

- а) Поставил и ушел.
- б) Поставил и попросил дежурного присмотреть.
- в) Поставил перед собой и постоянно их поворачивать.
- г) Не знаю.
- д) Держишь ботинки в руках.

45. Как надо сушить ботинки у печки в шатре?

- а) Поставить под печку.
- б) Поставить возле печки и уйти.
- в) Держать в руках.
- г) Постоянно следить за ними.
- д) Подвесить к крыше шатра или на кол.

46. Можно ли оставлять зажженную свечу без присмотра в шатре (палатке)?

- а) Можно.
- б) Нельзя.
- в) Можно, но иногда заглядывать в шатер.
- г) Можно на пять минут.

47. Что жизненно необходимо при ночном дежурстве у печи в шатре?

- а) Сухое горючее и растопка
- б) Чай.
- в) Дрова.
- г) Фонарь.
- д) Кружка.

48. Где должен располагаться центр тяжести рюкзака по отношению к центру тяжести тела человека?

- а) Выше.
- б) Ниже
- в) Справа.
- г) Как можно ближе.
- д) Слева.

49. Какая команда подается при освобождении участником перильной веревки?

- а) Пошел.
- б) Вперед.
- в) Быстрее.
- г) Свободно.
- д) Ухожу.

50. Какая команда подается при провисании страховочной веревки?

- а) Подтяни.
- б) Выбери
- в) Возьми
- г) Забери
- д) Выдай

51. Какая команда подается при сильном натяжении страховочной веревки?

- а) Отдай.
- б) Выбери.
- в) Расслабь.
- г) Выдай.
- д) Отпусти.

52. Какая команда подается при готовности к страховке?

- а) Я держу тебя.
- б) Я страхую.
- в) Страховка готова.
- г) Все нормально.
- д) Можешь идти.

53. После какой команды страхуемый начинает движение в опасной зоне?

- а) Можно идти.
- б) Вперед.
- в) Двигай.
- г) Начинай движение.
- д) Пошел.

54. Какие узлы используются для вязки петель?

- а) Прямой.
- б) Восьмерка.
- в) Булинь.
- г) Ткацкий.
- д) Штык.

55. Какие узлы используются для связывания веревок одного диаметра?

- а) Прямой.

- б) Двойной проводник.
- в) Ткацкий.
- г) Булинь.
- д) Встречный.

56. Какие узлы используются для связывания веревок разного диаметра?

- а) Академический.
- б) Ткацкий.
- в) Прямой.
- г) Встречный.
- д) Брашкотовый.

57. Какие узлы не требуют завязывания на концах веревки контрольных узлов?

- а) Восьмерка.
- б) Встречный.
- в) Ткацкий.
- г) Прямой.
- д) Проводник.

58. Какой из узлов предназначен для связывания веревок одного диаметра, подвержен саморазвязыванию и сильно затягивается?

- а) Встречный.
- б) Проводник.
- в) Булинь.
- г) Прямой.
- д) Схватывающий.

59. Какой узел применяется для самостраховки на наклонных перилах?

- а) Двойной проводник.
- б) Двойной схватывающий.
- в) Прямой.
- г) Стремя.
- д) Удавка.

60. Какой узел применяется для перевязки перетертых веревок и для вязки петли на середине веревки?

- а) Австрийский проводник.
- б) Серединный проводник.
- в) Бабочка.
- г) Пчелка.
- д) Прямой.

61. Какой узел применяется для самостраховки при движении по наклонным перилам, когда веревка мокрая или обледенела?

- а) Удавка.
- б) Штык.
- в) Стремя.
- г) Узел Бахмана.
- д) Схватывающий.

62. Каким узлом блокируется страховочная система, состоящая из грудной и беседочной обвязок?

- а) Проводник.
- б) Восьмерка.
- в) Булинь.
- г) Стремя.
- д) Встречный.

63. К какой группе топографических знаков относятся:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. Масштабные. | а) Лес. |
| 2. Линейные. | б) Просека. |
| 3. Внемасштабные. | в) Луг. |
| | г) Мост. |
| | д) Памятник. |

64. К какой группе топографических знаков относится изображение рек, дорог, каналов и троп?

- а) Масштабные.
- б) Внемасштабные.
- в) Пояснительные.
- г) Линейные.
- д) Площадные.

65. К какой группе топографических знаков относится изображение леса, поля и озера?

- а) Масштабные.
- б) Внемасштабные.
- в) Пояснительные.
- г) Линейные.
- д) Площадные.

66. К какой группе топографических знаков относится изображение башен, ветряных мельниц, бензоколонок?

- а) Масштабные.
- б) Внемасштабные.
- в) Пояснительные.
- г) Линейные.
- д) Площадные.

67. К какой группе топографических знаков относятся названия городов, рек, озер?

- а) Масштабные.
- б) Внемасштабные.
- в) Пояснительные.
- г) Линейные.
- д) Площадные.

68. С какой стороны располагаются муравейники по отношению к деревьям?

- а) Северной.
- б) Западной.
- в) Южной.

г) Восточной.

69. С какой стороны на хвойных деревьях большое количество смоляных подтеков?

а) Северной.

б) Западной.

в) Южной.

г) Восточной.

70. С какой стороны покрыты лишайником (мхом) деревья и камни?

а) Северной.

б) Западной.

в) Южной.

г) Восточной.

71. С какой стороны кора на березе белая и чистая?

а) Северной.

б) Западной.

в) Южной.

г) Восточной.

72. С какой стороны у одиноко стоящего дерева гуще крона?

а) Северной.

б) Западной.

в) Южной.

г) Восточной.

73. Какое ребро на квартальном столбике между двумя соседними гранями указывает направление на север?

а) С наибольшими числами.

б) С любыми.

в) С наибольшим и наименьшим числом.

г) С наименьшими числами.

74. На каких склонах оврага быстрее тает снег?

а) Северных.

б) Западных.

в) Южных.

г) Восточных.

75. Какой склон считается лавиноопасным?

а) Поросший хвойным лесом с вертикальными просеками.

б) Подветренный.

в) С отдельно стоящими деревьями.

г) Растут деревья, кусты, выступают камни.

д) Перед восходом солнца.

76. Какое изменение в погоде повышает лавинную опасность?

а) Резкое похолодание.

б) Сильный снегопад.

в) Ясный солнечный день.

г) Пасмурно, собирается начаться метель.

д) Любое.

77. Перед выходом на лавиноопасный склон надо?

- а) Расслабиться.
- б) Надеть куртку и застегнуть все пуговицы.
- в) Проверить и застегнуть крепления лыж.
- г) Руки вынуть из темляков палок.
- д) Застегнуть поясной ремень.
- е) Надеть рукавицы.
- ж) Спрятать в карман лавинный шнур.
- з) Нос и рот закрыть шарфом.
- и) Надеть рюкзак на одно плечо.
- к) Громко разговаривать.

78. Перед выходом на лавиноопасный склон руководитель группы должен?

- а) Выставить наблюдателя.
- б) Рассказать о действиях, попавшего в лавину.
- в) Разрешить не соблюдать дистанцию.
- г) Предупредить о соблюдении абсолютной тишины.
- д) Отправить аптечку и лавинную лопату с первым участником.

79. Наблюдатель за лавинным склоном должен?

- а) Любоваться природой.
- б) Разговаривать с участниками.
- в) Предупредить криком: " Лавина!".
- г) Внимательно следить за склоном.
- д) Помогать готовиться к выходу на лавиноопасный склон.

80. Как преодолевается лавиноопасный участок шириной 100-150 метров?

- а) По двое.
- б) По одному.
- в) Всей группой.
- г) Нет определенных требований.

81. С каким уклоном первый участник должен прокладывать лыжню по лавиноопасному склону?

- а) 30 градусов.
- б) 20-25 градусов.
- в) 8-12 градусов.
- г) С любым.

82. Как преодолевается открытый лавиноопасный участок шириной более 150 м.?

- а) С интервалом 80-120м.
- б) С интервалом 10-20м.
- в) Без соблюдения интервала.
- г) Как угодно.

83. Как преодолевается лавиноопасный участок шириной более 150метров с досковидным снегом?

- а) С интервалом 100-150м.
- б) С интервалом 50-60м.
- в) С интервалом равную ширине опасного участка.

г) Без интервала.

84. Сколько одновременно участников может находиться на лавиноопасном склоне?

а) Два.

б) Один.

в) Три.

85. Надо ли организовывать страховку участника, преодолевающего лавиноопасный кулуар?

а) Надо.

б) Не надо.

в) Не имеет значения.

86. Как надо подниматься или спускаться по лавиноопасному склону?

а) "Серпантинном".

б) В лоб.

в) Произвольно.

87. Какие меры надо принять в первую очередь при извлечения участника из лавины?

а) Против инфекционных заболеваний.

б) Против шока.

в) Против обморожения.

г) Против удушения.

д) Никаких.

РЕЦЕНЗИЯ

Основная программа профессионального обучения
(профессиональной подготовки) по профессии

35.1 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу

Цель реализации программы	Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования
Результаты освоения программы	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
Программа разработана в соответствии с	Приказом Минтруда России от 29.09.2017 № 702н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»; Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.03.2012 № 220н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма».
Структура ведения занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация	соответствует цели и результатам программы
Содержание программы	соответствует цели и результатам программы
Организационно-педагогические условия реализации программы	соответствует требованиям
Итоговая аттестация предусмотрена в форме квалификационного экзамена, который включает теоретическую и практическую части и проверяется проверить сформированность всех видов профессиональных компетенций.	соответствует требованиям

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 35.1 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу рекомендована к внедрению.

Рецензент:
ведущий специалист по
развитию персонала
ООО «Гранд Байкал»



В.А. Дашинова